

ческим способностям сотрудника полиции, повышая его устойчивость к стрессовым ситуациям, возникающим в процессе служебной деятельности. Негативное действие или неправильно принятые решения типовой задачи не ведут к негативным последствиям для обучаемых, но в то же время дают опыт переживаний и совершенствуют навыки выхода из кризисных ситуаций, спровоцированных таким действием.

По итогам испытаний были получены статистически достоверные (t – критерий Стьюдента) результаты: средний балл за выполнение демонстрации боевых приемов борьбы по окончании эксперимента в контрольной группе составил 3,36. В экспериментальной группе средний балл за выполнение демонстрации боевых приемов борьбы составил 4,61. Различие показателей контрольной и экспериментальной групп в результате математической обработки по t -критерию признаны статистически достоверными ($P \leq 0,001$).

Библиографический список

1. Коротаев, В.Г. Боевые приемы борьбы : учебно-методическое пособие / В.Г. Коротаев. – 2-е изд. – Домодедово: РИПК работников МВД России, 1997. – 131 с.

2. Кравчук, А.И. Боевые приемы борьбы : учебно-методическое пособие / А.И. Кравчук, Е.В. Панов. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007. – 280 с.

3. Обеспечение практической направленности обучения на занятиях по физической подготовке в вузах МВД РФ / В.М. Гуралев, А.В. Гуралев, А.Ю. Осипов [и др.] // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 52. – Ч. 3. – С. 34-40.

DOI 10.51980/2021_16_57

Ю.И. Ильин

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ДЕЙСТВИЯМ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Опираясь на многогранность направлений деятельности, подразделения полиции наделены рядом обязанностей, в которые входит обеспечение безопасности граждан и охрана общественного порядка.

Основная нагрузка по обеспечению должного уровня безопасности и охраны общественного порядка и лежит на сотрудниках, осуществляющих несение службы в наружных нарядах. Психологическая и физическая готовность и способность сотрудников полиции применять боевые приемы

борьбы, специальные средства и огнестрельное оружие при выполнении оперативно-служебных задач, выбранная тактика действий, практические умения и навыки обеспечения личной безопасности определяют эффективность действий наряда полиции.

Наряды патрульно-постовой службы работают крайне интенсивно. Так, ими в 2019 году были раскрыты более 63000 преступлений, задержаны свыше 3000 лиц, находившихся в розыске [1].

Министр МВД В.А. Колокольцев на ежегодном расширенном заседании коллегии министерства внутренних дел в своем докладе указал, что за 2019 год при исполнении служебных обязанностей в Российской Федерации погибли 59 сотрудников и ранены 3500 [1].

Личная безопасность сотрудника определяется высоким уровнем профессиональной подготовки, уверенным владением тактикой обеспечения личной безопасности, умением выживать, умением адекватно оценивать и прогнозировать складывающуюся обстановку и возможные последствия, принимать быстрые и правильные решения в опасных ситуациях.

Высокая эффективность полицейских – это требования времени, требования оперативной обстановки. Добиваться соответствующего уровня тактической служебной подготовки современный полицейский начинает еще на начальном этапе профессиональной подготовки в рамках Основной программы профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего "Полицейский"». Целью реализации данной программы является приобретение гражданином, впервые принятым на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, квалификации «Полицейский», что подразумевает в первую очередь наличие основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. По окончании обучения в рамках такой программы полицейский среди всего прочего должен уметь:

- поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей;
- эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности, выполнять нормативы по огневой подготовке;
- правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях;
- применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона о полиции и с соблюдением мер личной безопасности;

– обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах;

– решать служебные задачи индивидуально и в составе нарядов, групп оперативно-служебного применения.

Необходимо отметить, что областью профессиональной служебной деятельности обучающегося по основной программе профессионального образования является оперативно-служебная деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, направленная на защиту жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, охрану общественного порядка, собственности, обеспечение общественной безопасности, противодействие преступности.

Трудоемкость основной программы профессионального образования составляет 996 академических часов, которые складываются из общепрофессионального цикла – 288 часов, профессионального цикла – 464 часа, профессионально-специализированного цикла – 200 часов.

Из почти полтысячи часов, отведенных на дисциплины профессионального цикла, около 20% каждая (по 90 часов) занимают такие предметы, как «Огневая подготовка» и «Физическая подготовка». Это достаточно весомо по отношению к другим дисциплинам общепрофессионального цикла. Практические занятия по этим двум направлениям также «тяжеловесны» по часам – 54 и 58 часов соответственно. Это и понятно, памятуя о тех умениях, которыми должен обладать сотрудник полиции по окончании обучения. Однако на этих весомых и нужных полицейскому дисциплинах его образование не заканчивается.

В рамках профессионально-специализированного цикла обучаемый изучает дисциплины сугубо прикладного, практического характера, которые напрямую связаны с его повседневной деятельностью в комплектующем органе. Более 20% времени Основной программы отводится на данный цикл. Ввиду специфичности и важности этого цикла большинство его дисциплин такие: «Тактика действий сотрудников полиции в некоторых типовых ситуациях общения с гражданами», «Тактика действий сотрудников полиции в некоторых типовых ситуациях пресечения административных правонарушений и нарушений общественного порядка»,

«Тактика действий сотрудников полиции в некоторых типовых ситуациях реагирования на информацию о преступлении или происшествии» не менее чем на 70% состоит из практических занятий. А дисциплины «Тактические особенности задержания лиц с агрессивным поведением и вооруженных преступников», «Применение сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в различных типовых ситуациях» и «Тактика действий нарядов полиции при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков» уже на 100%

являются практическими. И это не может быть избыточным, памятуя о потерях среди сотрудников органов внутренних дел, о которых упомянул министр внутренних дел России.

В заключение хотелось бы отметить, что, как и любая система, профессиональная подготовка сотрудников полиции стремится к совершенству, а значит, время от времени корректируется. Думается, что в свете тех задач, которые ставят перед руководством страны в целом и МВД России в частности международные события, прямо и опосредованно влияющие на социально-экономическую обстановку с нашей стране, профессиональной подготовке полицейских будет уделяться еще более пристальное и предметное внимание, особенно ее практической составляющей как основному направлению профессионального становления и совершенствования сотрудников полиции.

Библиографический список

1. Материалы ежегодного расширенного заседания коллегии МВД России 26 февраля 2020 г. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/62860>.

DOI 10.51980/2021_16_60

А.Д. Колинченко, О.А. Овчинко

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВО ВЛАДЕНИИ ТАБЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ

Реформирование правоохранительной системы требует новых подходов к профессиональной подготовке сотрудника современного типа, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях динамично изменяющейся социальной среды.

Актуальность темы определяется особой ролью профессиональной подготовки кадров в условиях коренного реформирования системы МВД России. От профессиональной компетентности владения сотрудниками табельным оружием во многом зависит эффективность реализации служебной и оперативно-розыскной деятельности полиции.

В самом общем смысле профессиональная компетентность владения табельным оружием – это целенаправленное выражение личности сотрудника, включающее знания, убеждения, взгляды, умения, навыки, мотивы, чувства, волевые и интеллектуальные качества.

Огневая подготовка сотрудника любого силового или специального ведомства является одним из основных показателей профессионального образования и его практической подготовленности. Она определяется понима-